

# COLLEGE DE LA SAINTE FAMILLE

## PROJET PEDAGOGIQUE



## PREAMBULE

Les parents sont les « premiers éducateurs » de leurs enfants (*Familiaris Consortio*), Jean-Paul II. Le collège de la Sainte Famille est au service de la famille et est soucieux d'assurer aux élèves une scolarité en pleine harmonie avec l'éducation familiale.

### **1. « Splendeur humaine par un christianisme intégral » (Père Doncoeur)**

Le collège de la Sainte Famille prend en compte la totalité de la personne, et vise donc une éducation complète de celle-ci, c'est-à-dire de son intelligence, de sa volonté et de son cœur. Il travaille ainsi à faire de l'enfant une personne cultivée, épanouie et chrétienne.

#### **a. Cultivée**

Le rôle de l'école est avant tout de transmettre un savoir. Grâce à celui-ci et à la formation de l'intelligence, l'enfant acquiert un jugement sain et ferme ainsi que le goût de la vérité.

#### **b. Epanouie**

L'éducation complète de l'intelligence, de la volonté et du cœur permet de former en profondeur le caractère et éduque ainsi l'enfant à exercer les vertus humaines.

#### **c. Chrétienne**

« L'homme est créé pour honorer, louer et servir Dieu et ainsi sauver son âme » (Saint Ignace de Loyola).

Le collège de la Sainte Famille veut aider chaque enfant à être à la hauteur de cette sublime vocation. Cette vision chrétienne de l'homme et de la vie sous-tend le projet éducatif et donne sa cohérence à l'ensemble.

## 2. Projet pédagogique

### a. Transmettre un savoir

« Entre tous les moyens d'éducation, l'école tient une importance particulière ; elle est en vertu de sa mission, le principal facteur de développement des facultés intellectuelles, elle exerce le jugement, elle introduit dans le patrimoine culturel dû aux générations antérieures, elle prépare à la vie professionnelle. » (Gravissimum Educationis – Vatican II).

Les programmes sont ceux de l'Education Nationale, organisés dans une présentation et une progression propres au collège, et ce dans un esprit où l'acquisition des connaissances et des compétences permet à l'élève de construire son équilibre et son avenir professionnel et humain.

Les connaissances indispensables sont enseignées au moyen de programmes riches et d'une pédagogie classique qui développe l'esprit d'analyse, de synthèse et la réflexion personnelle. L'accent est mis sur les humanités et la culture générale, socle indispensable sur lequel peut se développer le savoir.

Les cours de **français** privilégient une grammaire classique et font travailler particulièrement la littérature et la rédaction. Les auteurs sont étudiés pour leurs talents littéraires mais aussi pour la connaissance de l'homme et de sa destinée.

Les **langues** sont étudiées non seulement dans un sens d'utilité, mais aussi de culture.

Le **latin** est enseigné dès la 6<sup>ème</sup>, le **grec** en option dès la 4<sup>ème</sup>.

Le programme d'**histoire** suit un ordre chronologique qui structure l'esprit.

Les cours de **biologie** ne se séparent pas d'une conception chrétienne de l'homme et de la Création.

L'enseignement des **mathématiques** développe la logique et la rigueur.

Les cours de **sport** apprennent la maîtrise de soi, la persévérance dans l'effort, le dépassement de ses limites dans un esprit de saine compétition.

Des cours de **dessin**, de **théâtre**, de **chant et d'arts plastiques** sont dispensés.

**Toutes ces matières** sont présentées en lien les unes avec les autres pour permettre à l'élève d'utiliser ses connaissances afin de les réinvestir dans d'autres domaines.

La pédagogie s'appuie sur le beau, le vrai, le bien dans le choix des textes et des références. Le collège de la Sainte Famille opère donc une sélection rigoureuse des manuels.

### b. Développer les vertus humaines

- *le sens de l'effort* :
  - de nombreuses évaluations
  - un effort mensuel pour tous et des objectifs personnels choisis régulièrement avec le professeur tuteur.
  - des efforts récompensés par le conseil de classe
- *le respect du prochain* :

Les règles de la vie commune visent à favoriser le sens et le respect du prochain, l'apprentissage de la responsabilité et de l'amitié.

- une organisation de l'établissement en cordées où les plus âgés encouragent les plus jeunes ;
- respect de l'enseignant et de l'adulte ;
- respect des camarades par des marques de politesse et de bienveillance ;
- respect des locaux et du matériel.

- *le goût de la rigueur*

Le respect de règles qui régissent la vie en communauté est un moyen de structurer la personnalité des adolescents.

- respect des horaires
- respect des consignes
- respect de l'uniforme

### **c. Offrir une formation chrétienne**

- *Une connaissance solide de la foi chrétienne :*
  - L'instruction religieuse est inscrite dans les programmes de chaque classe. Les cours sont dispensés par les prêtres qui assurent l'accompagnement spirituel du collège de la Sainte Famille.
  - L'enseignement religieux fait l'objet de contrôles de connaissance.
- *Un encouragement à la pratique personnelle et au recours aux sacrements*  
Les élèves assistent à des temps de prière collective et à la messe une fois par semaine ; un prêtre est régulièrement présent pour permettre à ceux qui le désirent de se confesser ou de parler.
- *Le collège de la Sainte Famille bénéficie de l'assistance d'un aumônier.*  
La vie religieuse au collège de la Sainte Famille se caractérise par sa pratique liturgique. Conformément à la lettre apostolique en forme de Motu proprio *Summorum Pontificum*, la messe et les sacrements sont célébrés selon la forme extraordinaire du rite latin, école de foi et de contemplation. Dans ce cadre, le collège de la Sainte Famille accueille des élèves sans exclusive, respectueux de la spiritualité propre à chaque famille et des habitudes paroissiales de chacun.  
Une formation liturgique est assurée pour apprendre à ceux qui n'y sont pas familiers comment participer à la messe et au service de l'autel.

### **3.Moyens pédagogiques**

- **Des effectifs à taille humaine** : le nombre d'élèves par classe est limité.

- **La non mixité** : afin

- d'assurer à l'adolescent une construction et un développement paisible et harmonieux de sa personnalité à une période où il est particulièrement fragile ;

- de prendre en compte la différence de maturité entre garçons et filles ;

le collège de la Sainte Famille est non mixte.

Cependant, pour assurer l'équilibre budgétaire de l'établissement à ses débuts, il y aura une mixité provisoire.

- **Le tutorat** : chaque élève rencontre régulièrement son professeur-tuteur. Ce suivi individualisé aide l'enfant à réfléchir à son travail et à ses méthodes, à se fixer des objectifs scolaires et personnels. Le professeur-tuteur, par sa disponibilité et sa connaissance personnelle de l'enfant, veille particulièrement sur sa progression scolaire et son équilibre personnel. Il contribue ainsi à l'amélioration de ses résultats et à l'épanouissement de sa personnalité.

- **L'uniforme** : les élèves portent un uniforme, ce qui leur évite de chercher à se distinguer socialement par les vêtements, et leur apprend à soigner leur tenue extérieure.

- **Une réelle participation** des élèves à la vie du collège : chaque cordée est responsable tour à tour d'un service à rendre pour le bon fonctionnement du collège.

- **Un cours sur la vie** est dispensé sur deux années (4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>), en lien avec la famille, selon l'esprit et la lettre du magistère. Le but est d'éveiller l'enfant dès le début de l'adolescence à la beauté du don de la vie, mais aussi à ses règles et à la responsabilité qu'il implique.

- **Une grande unité du corps professoral** :

- « L'enseignement et l'éducation dans une école catholique doivent être fondés sur les principes de la doctrine catholique ; les maîtres se distingueront par la rectitude de la doctrine et la probité de leur vie. (Droit Canon, Can 803, § 2). A tous les professeurs est donnée une formation (tant spirituelle que pédagogique) qui permet de renforcer l'unité du corps professoral.

- Les professeurs sont formés à la méthode d'Antoine de la Garanderie et utilisent ponctuellement en cours de la méthode Vittoz.